

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 68»
(протокол от 23.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 23.04.2023 г. № 157

Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 68»



Е.Б.Доценко

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Елена Борисовна Доценко
Адрес организации	423821, г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д. 10А
Телефон, факс	8(8552)54-37-84
Адрес электронной почты	sch68_chelny@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 11.07.2016г. №8428, серия 16 Л 01 №0004433

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №68» (далее - Школа) расположена в Автозаводском районе города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% — рядом со Школой, 10 % — в Центральном и Комсомольских районах города, 1% - в ближайших поселках Тукаевского района Республики Татарстан.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы:

- успешно реализовались следующие целевые *городские программы*:

Программа	Классы, работающие по программе	Результат
«Территория осмысления»	6а	участники
«Рука в руке»	4а, 3а	участники
Экологическая работа	8б	участники
«Сокровища Татарстана»	8а	участники

- собрано макулатуры:

	2020г.	2021г.	2022 г
Количество собранной макулатуры	2993,2 кг (270 чел) по 11,08 кг на каждого ученика	3028 кг (257) по 11, 8 кг на каждого ученика	3044 кг (267) по 12 кг на каждого учащегося

И, конечно же, участие наших детей под руководством учителей-наставников в творческих конкурсах, что несомненно развивает и выявляет в среде наших детей талантливых, способных «звездочек» как школьной, так и более высоких сцен.

Результатами духовно-нравственного развития и воспитания, приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям общества является участие наших ребят в городской программе «Сокровища Татарстана» и их победы в данном направлении, победы наших учащихся в конкурсе стенгазет, посвященных дню рождения Г.Тукая, в городском конкурсе «Жәлил батыртыгы үлемсез» и, конечно же, наши дети приняли участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России, 1100-летию официального принятия Ислама Волжской Булгарией, в школьном конкурсе «Народа каждого язык и прекрасен и велик», в мероприятиях, посвященных Дню родного языка и др.

Муниципальный	Региональный, республиканский
Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце», 1 место	Региональная олимпиада «Проверь себя» номинация «И туган тел, и матур тел», 1 место
«Творчество без границ», лауреаты 2 степени	Региональный конкурс рисунков Книги-юбиляры в номинации «Я знаю, у всех мечты...», 2 место
Городская программа «Татарстан хэзинэлэре», «Милли кием», 1 место	Фестиваль народного творчества «Без бергэ», 2 место
Городская программа «Татарстан хэзинэлэре», «Теле барнын-иле бар», 1 место	Конкурс рисунков «Книги-юбиляры» в номинации «Всегда и везде, вечная слава воде» «Мойдодыр» К.И. Чуковский, 2 место
«Традиции родного края», 1,2 место	«Художница Осень», 2 место
Городская программа «Татарстан хэзинэлэре», «Мин-репортер!», 1 место	«Чудеса своими руками», 3 место
«В единстве и братстве сила России», лауреаты 1 степени	

Результатами развития общечеловеческих ценностей, формирования у детей нравственных чувств, нравственного сознания, поведения является участие наших

учащихся в конкурсе баннеров «У войны не женское лицо», во Всероссийском фестивале безграничных талантов, в Спасской ярмарке, в Международном фестивале «Зимний звон», в республиканском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в городской благотворительной акции «Лапа дружбы», во Всероссийском движении «Волонтеры Победы». Тимуровские отряды «Звездочки» и «Забота» приняли активное участие в городских акциях: «Серебряный возраст», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату»:

Муниципальный	Региональный, республиканский	Всероссийский, международный
Акция «Да будет мир на Земле!», участие	XI Республиканский конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Время колокольчиков». 1,2,3 место	«Спасская ярмарка», участник
Соревнования по преодолению военно-спортивной полосы «Камские виражи», 2 место	конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2 место	Всероссийский творческий конкурс «Юный художник», 1 место
Творческий конкурс «Новогодний маскарад», 2 место	олимпиада «Хочу все знать!» для детей с ОВЗ , 1,2, 3 места	конкурс детского рисунка, посвященного празднованию Нового года «Ем конфеты, мандарины и рисую я картины» 1 место.
Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, 1,2, 3 места	соревнования по простейшим судомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 1 место	Всероссийский конкурс «Краски осени» , 2 место
конкурс рисунков «Я-гражданин! Мои права и обязанности», 3 место	соревнования по запуску метательных авиамodelей среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ , 3 место	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» , 2 место
Турнир по настольным играм, 1 место	Конкурс музыки и искусств «Мы все можем!», 2 место	Всероссийский конкурс «Милая мама», рисунок «Мамочка наша», 1, 2, 3 места
конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ, 1,2, 3 места		Всероссийский конкурс «Краски осени», 1,2, 3 места
«Весенний вернисаж», 3 место		Викторина по военным песням, 1 место
конкурса детско-юношеского творчества по		Фестиваль безграничных талантов, победитель

пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2 место		
Акция «Вам дарим доброту и радость», 3 место		Акция «Добрая школа», участие
		«Новогодняя фантазия», 1 место
		«Зимний звон», 1 место

Результатами формирования основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является участие в проекте «Экоактивы» в городских акциях «Елочка», «Птичья столовая», в акциях по отдельному сбору мусора, по сбору отработанных батареек, конкурсах рисунков и стенгазет, участие в конкурсе «Театр здоровья», в первенстве по футболу, в соревнованиях по настольному футболу, по настольному теннису, в ежеквартных Днях здоровья, в конкурсах стенгазет «Мы за ЗОЖ!», в турнире по футболу среди команд пап и учащихся, в «Параде отцов», в соревнованиях «Весёлые старты» для детей-инвалидов в содружестве со здоровыми детьми:

Муниципальный	Региональный, республиканский
Акция «Доброкрышечки», победитель	конкурс поделок из бросового материала, бывшего в употреблении «Вторая жизнь ненужных вещей», 1,2, 3 места
«Каждой пичужке своя кормушка», 4,5,6 места	Олимпиада «Проверь себя» номинация «Мир вокруг нас», 2, 3 место
конкурс рисунков «Космические истории», участие	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников в рамках проекта «Ассоциированная лаборатория творческой и проектно-исследовательской деятельности учащегося современной школы», лауреаты
«Эко-семья», 3 место	Национальный чемпионат «Абилимпикс» «Бисероплетение», 1 место
Городская акция «Счастье в том, что тебя помнят»	«Мама-это счастье», 1 место
«Дорожный лабиринт», 3 место	
Мини-футбол среди объединений Дворца, 1 место	
Конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу!», 4,5,6 места	
«Животный мир глазами детей», 6 место	

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащихся

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Школе проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта Школы;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся, состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного образования;
- проведение заседаний школьного Совета профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН, специалистов «Набережночелнинского наркодиспансера», РЦПБ «СПИД», ГИБДД и др;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Камские виражи», «Рубикон»).

Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете

	2020 г.	2021	2022
ПДН «Автозаводский»	2 (0,7%)	3 (1,1%)	3 (1,1%)
ПДН «Косомольский»	-	-	-
ПДН «Центральный»	1 (0,4%)	1 (0,3%)	2 (0,7%)

Формы участия родителей в учебно-воспитательном процессе Школы:

1. Заседания школьного родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания по плану Школы.
3. Турнир по футболу «Папы-дети».
4. Посильная помощь родителей в ремонте классных кабинетов.
5. Посещение занятий Университета для родителей.
6. Участие в городском конкурсе «Парад отцов»
7. Участие в фото-челленджах.
9. Совместные праздники, экскурсии, выходы в театры: театр кукол, театр «Мастеровые», проведение Новогоднего праздника.
10. Организация и проведение родительского контроля качества питания.
11. Участие в акции «Живая открытка «С днем отца!».
12. Участие в работе городского родительского совета.
13. Поздравление пап и мам с праздниками в формате онлайн (флешмоб видеороликов).

Популярностью среди родителей пользуются фотовыставки «Моя мама - самая, самая», «Мой папа – защитник Родины», проведение совместных праздников с детьми. В октябре 2022 года Школа организовала встречу для родителей со специалистами КЦСОН «Доверие» по оказанию юридической помощи. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, беседы и лекции с участием специалистов наркологического диспансера, сотрудников МВД, ГИБДД, ГИМС МЧС, пожарной службы

В течение всего учебного года проводится родительский контроль качества горячего питания школьников с дегустацией блюд. Отчет о проведении контроля родителями регулярно передается в городской родительский комитет. По проведению родительского контроля питания замечаний нет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое: «Вокал», «Иголка-волшебница», «Ложжари»;

- Спортивно-оздоровительное: «Чемпион» (ГДТДиМ№1)
- Техническое: «Техническое моделирование (ЦДДТ №5)

Реализуются программы внеурочной *деятельности* в рамках реализации АООП по направлениям:

- Общекультурное: «Культура и речь народов РТ как субъекта РФ», «Хозяйственный труд»;
- Нравственное: «Мир вокруг нас»;
- Социальное: «Азбука безопасности», «Театральная мастерская», «Я сам»;
- Спортивно-оздоровительное: «Если хочешь быть здоров».

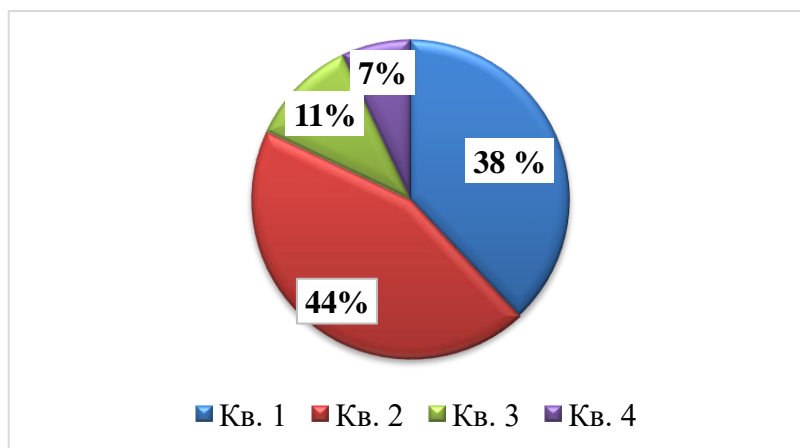
Составлены *договоры о сотрудничестве* с детской школой хореографии №3 «Соцветие», ГДТДиМ №1, ЦДДТ №5, ДХШ №17, Картинной галерей.

В рамках развития спортивно-оздоровительного направления в Школу были привлечены спонсорские **средства**, которые были переданы ООО «Группа компаний «Союз-Регион» в лице генерального директора Ляпунова Андрея Владимировича в виде настенных шахмат, степов, лыж, баскетбольных мячей.

Охват дополнительным образованием

2020г.	2021г.	2022г.
82%	82 %	84 %

Удовлетворенность



- - полностью удовлетворены
- - удовлетворены
- - не удовлетворены
- - не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию в школе

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа по Уставу	Функции Органа
Собственник	<ol style="list-style-type: none">1) согласование устава Учреждения и внесение в него изменений в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Татарстан;2) закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления;3) принятие решения об исключении из устава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением;4) согласование сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения;5) изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением, либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;6) дальнейшее использование имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, а также имущества, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения;7) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в рамках своей компетенции в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан;8) согласование передачи имущества Учреждения, за исключением особо ценного движимого имущества,

	<p>закрепленного за Учреждением или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника.</p>
<p>Учредитель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) выполнение функций и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации; 2) утверждение устава Учреждения, а также вносимые в него изменения по согласованию с Собственником и государственным бюджетным учреждением «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан»; 3) назначение (утверждение) руководителя (Директора Учреждения) и прекращение его полномочий; 4) заключение и прекращение трудового договора с Директором Учреждения; 5) формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическими физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности; 6) определение видов и перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником или приобретенного им за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество); 7) предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; 8) принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с

критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

9) формирование и утверждение перечней платных услуг и цен на платные услуги в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 №1170 «Об утверждении примерного порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан, для граждан и юридических лиц»;

10) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ней государственного имущества Республики Татарстан в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

11) согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

12) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ей учредителем на

	<p>приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;</p> <p>13) осуществление контроля условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности Учреждения;</p> <p>14) осуществление финансовое обеспечение выполнения государственного задания;</p> <p>15) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</p> <p>16) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>17) представление в установленном порядке предложения о создании казенного учреждения путем изменения типа бюджетного учреждения;</p> <p>18) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>19) оказание Учреждению консультативных и методических услуг в организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>20) проведение аттестации Директора, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе Учреждения;</p> <p>21) осуществление иных функции и полномочия Учредителя, установленные законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан.</p>
<p>Исполнительный орган Учреждения (Директор Учреждения)</p>	<p>1) Действует от имени Учреждения, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</p> <p>2) Заключает договоры, в том числе трудовые, выдает</p>

доверенности;

осуществляет прием и увольнение работников;

3) Назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем),

4) Осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации.

5) Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

6) Издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся, учащихся Учреждения утверждает структуру органов управления Учреждения, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения;

7) Утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;

8) Применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;

9) Утверждает Положение об оплате труда и премировании работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным

Кабинетом Министров Республики Татарстан;

10) Планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;

11) Обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

12) Организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;

13) Несет ответственность за прием в Учреждение детей;

14) Несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;

15) Несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

16) Несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Учреждения *

17) Обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;

18) Распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

19) Отчитывается о работе Учреждения перед коллективом и Учредителем;

20) Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим уставом, трудовым

	<p>договором и должностной инструкцией.</p>
<p>Общее собрание (Конференция)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) Утверждение Концепции развития Учреждения; 3) Заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения 4) Избрание Совета Учреждения; 5) Принятие Положения о Совете Учреждения. 6) Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения. 7) Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения 8) Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения 9) Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 10) Рассмотрение и принятие Коллективного договора; 11) Образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; 12) Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; 13) Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.
<p>Совет Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; 2) Разработка Концепции развития Учреждения; 3) Организация выполнения решений Общего собрания коллектива;

	<p>4) Разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Положение о детском общественном объединении Учреждения при его наличии;</p> <p>5) Участие в подготовке ежегодного отчета Учреждения по итогам работы за год;</p> <p>6) Участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении</p> <p>7) В рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>8) Избрание членов Попечительского совета.</p>
Педагогический совет	<p>1) Определение структуры Учреждения</p> <p>2) Определение учебного плана и графика учебного процесса;</p> <p>3) Обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</p> <p>4) Рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся;</p> <p>5) Рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения</p> <p>6) Обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>7) Обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;</p>

	<p>8) Рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</p> <p>9) Заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения</p> <p>10) Заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</p> <p>11) Решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</p> <p>12) Выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий;</p> <p>13) Разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</p> <p>14) Рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения*:

- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей трудовых и математических дисциплин;
- объединение учителей домашнего обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет родителей**.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

3.1. Характеристика контингента обучающихся

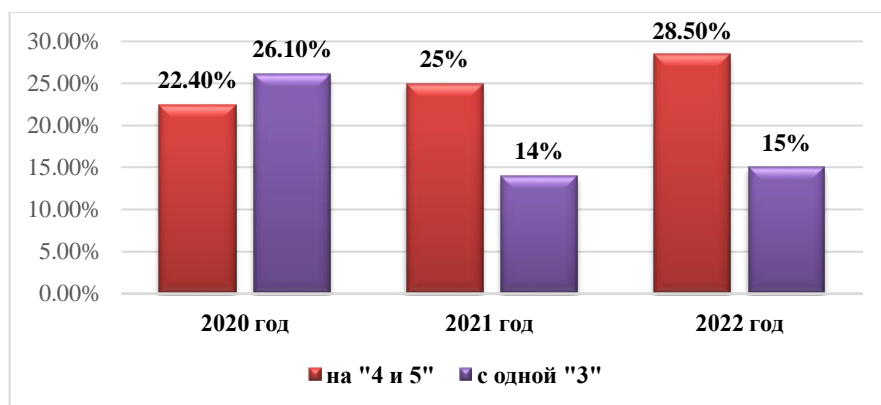
Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	285/67	269/69	259/65	267/83
— 1-4 классы	107/31	91/32	99/26	107/38
— 5-9 классы	178/36	178/37	160/39	160/45

На конец 2022 года в Школе обучалось 267 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них с инвалидностью - 179 учащихся/67%

В 2022/2023 учебном году было сформировано 19 классов-комплектов со средней наполняемостью 14,1 обучающихся.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной по показателю «успеваемость» в 2022 году



По результатам мониторинга отмечается, что по сравнению с 2021 годом процент по показателю «качество» в 2022 году увеличился на 3,5% и увеличился % качества учащихся с одной «3» на 1%. В целом за последние три года отмечается относительно стабильный процент по показателю «качество» при 100% успеваемости.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2022 году проходила по учебному предмету «Профильный труд» по профилям: столярное и слесарное дело, штукатурно-плиточное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

- столярное, слесарное дело, штукатурно-малярное дело

класс	«5»	«4»	«3»	Качество (%)
9а (9)	2	5	2	7/78
9б (14)	9	2	3	11/79
итого	11/48%	7/30%	5/22%	18/78,3

- швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство

класс	«5»	«4»	«3»	Качество (%)
9а,б (12)	3	2	7	3/33%
итого	3/25%	2/17%	7/58%	5/42%

Итоговые результаты по профильному труду

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»
35	14/40%	9/26%	12/34%

Общий процент качественной успеваемости учащихся 9х классов по итогам всех экзаменов составил 66%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, Татарстана и исполнения Государственного гимна России и Татарстана в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали АООП О УО в части рабочих программ по учебным предметам – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году Школу закончили 40 учащихся 9-х классов. Из 40 выпускников – 18 учащихся/45% - это дети-инвалиды, имеющие тяжелые множественные нарушения в развитии, которые по медицинским показаниям не способны продолжать дальнейшее

обучение и 22 учащихся/55% - дети, которые планировали поступать в профессиональные учебные заведения Республики Татарстан.

Из 22 учащихся все 100% выпускников поступили в колледжи и были трудоустроены на предприятия города:

- ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» - 13 человек/59%
- ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» - 5 человек/23%
- ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» - 1 человек/4,5%
- трудоустроены – 3 человека/13,5%.

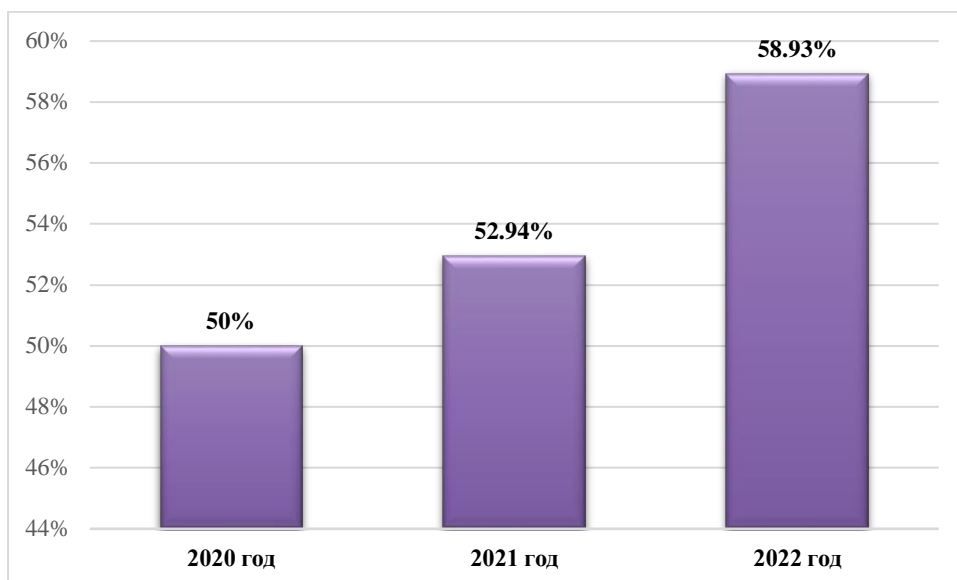
Стоит отметить, что, несмотря на существующую проблему с ограниченным выбором профессиональных учреждений, профессий, нам ежегодно удается устроить всех наших выпускников, способных получать дальнейшее образование, в профессиональные учреждения.

С мая 2022 года в школе в рамках профориентационной работы реализуется профориентационный проект «Навигатор», целью которого является расширение возможностей выпускников школы в выборе будущей профессии, формирование положительного имиджа рабочих профессий. Проект развивается в трех компетенциях «Ландшафтный дизайнер. Озеленитель», «Гостиничное дело», «Велосипедная мастерская». В рамках данных компетенций учащиеся 5-9 классов осваивают умения и навыки таких профессий как, ландшафтный дизайнер, озеленитель, мастер по ремонту велосипедов, горничная, кастелянша, повар, помощник повара. Реализация проекта проходит при поддержке партии Единая Россия и генерального директора Группа компаний «Союз-Регион» Ляпунова Андрея Владимировича. В школе были оборудованы 4 кабинета, в которых на сегодняшний день имеется все необходимое для обучения обучающихся школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, из них 4 человека обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 11 человека — 5 на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ по наличию квалификационных категорий за последние три года показывает положительную динамику роста численности учителей, имеющих квалификационные категории - в 2022 году процент увеличился на 6% по сравнению с 2021 годом.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогического университета города Набережные Челны;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5332 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2384 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2654 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2654	2156
2	Педагогическая	678	435
3	Художественная	1620	1514
4	Справочная	72	50
5	Языковедение, литературоведение	96	76
6	Естественно-научная	60	34
7	Техническая	34	9
8	Общественно-политическая	50	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС О УО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- актовый зал;
- кабинет географии;
- кабинет сбо;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет истории;
- кабинет психолога;
- слесарная мастерская;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- класс-комплект: стол ученический регулируемый по высоте (6шт.), стул ученический регулируемый по высоте (12шт.), принтер (1шт.), стол угловой для учителя (1шт.);
- телевизоры (6 шт.),
- принтер (1шт),
- информационный стенд (9шт.)
- компьютер (2шт.);
- в кабинет технологии: утюг отпариватель.
- в столярную мастерскую: мебельный степлер, дрель ударная, угловая шлифовальная машина, рубанок электрический, шуруповерт.
- в кабинет директора: микрофон на гибком штативе настольный;
- в актовый зал: стойка, радиосистема с двумя вокальными микрофонами, акустическая система (беспроводная колонка)
- в кабинет завучей: стеллажи для архива, телефонный аппарат (2шт.);
- в кабинет бухгалтера: телефонный аппарат (1шт.).

Благодаря учету санитарно-гигиенического состояния школы, удалось посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- заменила 4 кресла для сотрудников;
- отремонтировала кресла в актовом зале на 60 посадочных мест.

IX. Финансовая деятельность за календарный 2022 год.

Средняя зарплата работников Школы составляет – 40 308,40 рублей

Средняя зарплата педагогических работников – 44 266,74 рублей

Смета в 2022 году составила 54 619 624,98 рублей.

Из них на оплату:

- Выплата на заработную плату составила 33 802 866,46 руб., что составляет 62%, налоги – 10 208 465,60 руб., что составляет 19%.
- Оплата больничных листов – 124 984,49 руб.
- Организация питания – 4 377 606,53 руб., что составляет 8,01%.
- Продукты питания - 1 818 395,10 руб., что составляет 3,33%.
- Налоги – 260 119,00 руб. (172 410,00 - оплата земельного налога, 87 709 - налог на имущество)
- Приобретение основных средств – 925 156,66 руб., что составляет 1,7%.
- Оплата связи - 5 000,00 руб.
- Оплата коммунальных платежей – 1 385 560,54 что составляет 2,53 %.
- АО «Татэнерго» - 650 000 руб. (дебиторская задолженность – 340 751,16 руб.);
- ОАО «Татэнергосбыт» - 650 000 руб. (дебиторская задолженность – 155 729,19 руб.)
- ООО «Челныводоканал» - 2 309,40 руб. (дебиторская задолженность – 17 939,92 руб.)
- ООО «Гринта» - 68 113,04 руб.
- ЧОП – 544 440,00 руб
- Оплата новогодних подарков – 216 037,48 руб.
- Приобретение канцелярских товаров – 302 879,00руб.

Также были заключены договоры на обязательное обслуживание здания Школы. Это сумма составила 323 545,19 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		131(49%)
— федерального уровня		10 (3,7%)
— международного уровня		12 (4,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (25%)
— первой		19 (33,93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (18%)
— больше 30 лет		18 (32,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (16,1%)
— от 55 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (66%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,027
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.